

Die deutschen Nebensätze – Teil 2 - Konjunktionen

Übung 6

Fügen Sie die folgenden zwei Satzteile mit dem vorgegebenen **Konektor** zusammen. Achten Sie dabei auf die Wortstellung insbesondere des Verbs und nehmen Sie gegebenenfalls die entsprechenden Anpassungen.

1. Du machst jetzt sofort den Abwasch. > (**sonst**) Es gibt ein Donnerwetter!
2. Ich will jetzt nicht auf jede einzelne Studie eingehen. – (**denn**) Davon gibt es viele.
3. Wir können darüber nur spekulieren. > (**weil**) Dieses Thema ist noch nicht ausreichend erforscht.
4. Deine ständigen Zwischenbemerkungen stören. > (**darum**) Du solltest damit aufhören.
5. Mein Sohn hatte gestern mein Auto genommen. > (**ohne**) Er fragte nicht nach.
6. Einmalzahlungen für Bildung steht den Schülern bereits seit Sommer 2009 zu, um den gesamten mit der Schulausbildung zusammenhängenden Schulbedarf zu decken. > (**nämlich**) Bildungsausgaben sind im **Kinderregelsatz** nicht berücksichtigt.
7. Ihre Bestellung wird abgesendet. > (**sobald**) Die Zahlung ist bei uns eingegangen.
8. Wir wissen aus psychologischer Forschung: Je weiter etwas weg ist, desto weniger Angst bereitet es einem und desto weniger drängt es einen zum Handeln. Ganz besonders gut kann man das am Beispiel Klimaschutz beobachten: Wir wissen rational um die Gefahren. (**trotzdem**) Wir sind nicht bereit, auf unsere Flügel zu verzichten.

9. Wir sind nicht bereit, auf unsere Flüge zu verzichten. > (**obwohl**) Wir wissen, wie gefährlich das Fliegen mit dem Flugzeug sein kann.
10. Die aktuelle Situation bietet keinerlei Planungssicherheit. > (**folglich**) Wir haben uns eine Überarbeitung des jetzigen Verfahrens vorgenommen.
11. Die Änderung des EDV-Systems ist zwar sehr kostspielig. > (**dennoch**) Wir kommen um diese Investition nicht umhin, um wettbewerbsfähig zu bleiben.
12. Den mittelständischen Unternehmen stehen regelmäßig rund 1.800 Förderprogramme mit einem jährlichen Gesamtvolumen von über 100 Milliarden Euro zur Verfügung. Diese von der EU, vom Bund und den Ländern **bereitgestellten** Fördermittel werden jedoch nur von einem Teil der Unternehmen genutzt. Dies ist umso verwunderlicher. > (**zumal**) Die Bedingungen für die Finanzierung von Unternehmen haben sich in den vergangenen Jahren merklich verschärft.
13. Andere Lösungen setzen meist auf reines Blacklisting oder Whitelisting, das heißt, bestimmte Parameter werden einfach blockiert oder erlaubt. Eine ICX-Engine arbeitet aber mit viel komplexeren Entscheidungswegen und wird mit der Zeit immer effizienter. (**sodass**) Es kommt kaum noch zu Fehlalarmen.
14. Eine ICX-Engine arbeitet aber mit viel komplexeren Entscheidungswegen und wird mit der Zeit immer effizienter. (**deswegen**) Es kommt kaum noch zu Fehlalarmen.
15. Die Wörter werden jetzt geordnet. (**so, dass**) Es kommt nicht mehr zu Verwechslungen.

Übung 7

Drücken Sie denselben Satz mit “indem” aus. Nehmen Sie dafür die entsprechenden Änderungen vor.

1. Der Schüler wusste die Antwort und machte auf sich aufmerksam. Er meldete sich.
 - Der Schüler wusste die Antwort und machte auf sich aufmerksam,
2. Wir haben noch nicht das Geld zusammen, um ein Auto zu kaufen. Wir können in zwei Jahren genug Geld zusammenbringen. Wir müssen aber den Gürtel enger schnallen und auf viele angenehme Sachen verzichten.
 - Wir können in zwei Jahren das Geld zusammenbringen,
3. Um Dich fit zu halten, musst Du täglich mindestens eine halbe Stunde Sport treiben.
 - Du hältst dich fit,
4. Du erhöhst Deine Chancen auf dem Arbeitsmarkt, wenn Du Weiterbildungskurse belegst.
 - Du erhöhst Deine Chancen auf dem Arbeitsmarkt,
5. Um die Lautstärke einzustellen, musst Du diesen Drehknopf nach rechts bzw. nach links drehen.
 - Du kannst die Lautstärke einstellen,

Übung 8

Setzen Sie die richtigen Bindewörter (Konjunktionen) ein.

zumal, während, 2 x ob, sondern, denn, obwohl, trotzdem, darüber

Eine neue Debatte hat sich in den Medien entfacht, das Tragen von Uniformen an Schulen sinnvoll ist. Darüber scheiden sich die Geister und Gemüter, es eigentlich so einfach erscheint. Schüler werden nicht mehr nach ihrer

Markenkleidung beurteilt, nach ihrer Sozialkompetenz und Leistung. Schüler mit Markenkleidung und einem teurem Handy es viel leichter haben, bei ihren Mitschülern zu punkten, sind Mitschüler mit einfachen, abgewaschenen Anzihsachen bei der Integration oder der Anerkennung in der Klasse oft benachteiligt. gibt es diesbezüglich viele Gegenargumente, man nicht nur an der Kleidung erkennen kann, ein Kind aus einer wohlhabenden Familie kommt oder aus einem einkommensschwächeren Haushalt.