

Deutsche Nebensätze

Relativpronomen

Übung 1

Formen Sie die folgenden Sätze in Klammern in Nebensätze um, das unterstrichene Ergänzungsobjekt bzw. Subjekt fällt dabei weg oder Sie ergänzen it mit einem Pronomen: "das Mädchen" = "es", "Frau Schmidt" = "sie" usw. (siehe Lektion "[Deutsche Relativpronomen](#)")

1. Das ist das Mädchen, (Ich habe das Mädchen gesehen.)
2. Das sind die Mädchen, (Sie haben an einem Casting teilgenommen.)
3. Es ist ein Personalier, (Er wird das Bewerbungsgespräch durchführen.)
4. Das ist diese Frau, (Sie hat mir gestern die Haare geschnitten.)
5. Es sind die Kinder, (Sie leiden am meisten unter dem Krieg.)
6. Es ist nicht Jürgen, sondern Ralf, (Der Lehrer ihn getadelt hat.)
7. Es ist die alte Frau, (Er hat ihr beim Tragen der schweren Taschen geholfen geholfen.)
8. Es ist der Kollege Schmitt, (Sie hat ihm den Schlüssel gegeben.)
9. Ich habe gestern Lothar kennengelernt, (Er ist Ingenieur von Beruf.)
10. Das ist die Nachbarin, (Sie grüßt nie.)

Übung 2

Gleiche Aufgabenstellung wie bei Übung 1. (Die wichtigsten und geläufigsten Präpositionsverben finden Sie [auf dieser Seite](#).)

1. Es ist seine Freundin in Brasilien, (Er denkt an sie.)
2. Das ist Frau Schmidt, (Ich habe dir gestern von Frau Schmidt erzählt.)
3. Das ist ein Schauspieler, (Von ihm hat man schon seit fünf Jahren nichts mehr gehört und gesehen.)
4. Das sind Krankheitserreger, (Bei den Krankheitserregern kann man leicht erkranken.)
5. Es sind ihre zwei jungen Töchter im Ausland, (Sie denkt am meisten an sie.)

Übung 3

Gleiche Aufgabenstellung wie bei Übung 1 und 2.

1. Es ist einfach nur ein bisschen mehr Verständnis, (Ich habe Dich um mehr Verständnis gebeten.)
2. Es ist genau dieses Thema, (Ich wollte mit dir über dieses Thema reden.)
3. Das ist genau das, (Er ärgert sich über sowas am meisten.)
4. Es ist das Geschenk, (Er hat sich für das Geschenk bedankt.)
5. Es sind Spinnen, (Sie hat Angst vor Spinnen.)

Übung 4

Gleiche Aufgabenstellung wie bei Übung 3. Finden Sie aber dieses Mal auch die richtige Präposition.

Lektion über die Pronomen mit Präposition - Präpositionalpronomen, darauf, davon, dafür, damit, worauf, wovon, wofür, ... findest Du [hier](#).)

1. Das ist dieselbe Stelle, (Er hat sich diese Stelle beworben.)
2. Dieses Handbuch erklärt, (Dieses Programm eignet sich etwas.)
3. Das ist dieser Betrieb, (Er hat sich dort beworben.)
4. Das Wichtigste,, ist zu verstehen, (Wir müssen beginnen etwas /es geht eigentlich etwas)
5. Es ist die Wartezeit am Telefon, (Die Kunden beklagen sich am meisten die Wartezeit am Telefon.)

Konjunktionen

Übung 5

"wenn", "wann" oder "ob"

Wählen Sie die richtige Konjunktion und vervollständigen Sie den Satz nach dem gegebenen Beispiel.

(Die Lektion über "wenn" oder "ob" findest Du [hier](#).)

1. Wir gehen anschließend noch einkaufen, (Du bist damit einverstanden.)
2. , gehen wir spazieren. (Es ist heute Nachmittag schön.)
3. Er weiß noch nicht, (Er kann morgen kommen.)
4. Wissen Sie,) (Der Zug fährt genau um 10 ab.)
5. , fahren wir diesen Sommer an die Ostsee. (Du hast Lust.)
6. Sie wollte wissen, (Ich war schon einmal in China.)
7. Mein Projektleiter denkt noch darüber nach, (Das Projekt ist machbar und vor allem finanzierbar.)
8. Wir können ja die Reise immer noch absagen, (Alle Stricke reißen.)
9. Ich bin mir nicht so sicher, (Das ist die beste Lösung.)
10. Der Schaffner wusste selbst nicht, (Der Zug kommt.)

Übung 6

Fügen Sie die folgenden zwei Satzteile mit dem vorgegebenen **Konektor** zusammen. Achten Sie dabei auf die Wortstellung insbesondere des Verbs und nehmen Sie gegebenenfalls die entsprechenden Anpassungen. (Den ausführlichen Kurs über Konjunktionen findest Du [hier](#).)

1. Du machst jetzt sofort den Abwasch. > (**sonst**) Es gibt ein Donnerwetter!
2. Ich will jetzt nicht auf jede einzelne Studie eingehen. - (**denn**) Davon gibt es viele.
3. Wir können darüber nur spekulieren. > (**weil**) Dieses Thema ist noch nicht ausreichend erforscht.
4. Deine ständigen Zwischenbemerkungen stören. > (**darum**) Du solltest damit aufhören.
5. Mein Sohn hatte gestern mein Auto genommen. > (**ohne**) Er fragte nicht nach.
6. Einmalzahlungen für Bildung steht den Schülern bereits seit Sommer 2009 zu, um den gesamten mit der Schulausbildung zusammenhängenden Schulbedarf zu decken. > (**nämlich**) Bildungsausgaben sind im [simple_tooltip content=" **der Regel-Satz - le taux réglementé (servant au calcul de l'aide sociale) -pour l'éducation des enfants - (pour les dépenses, frais nécessaires pour l'école, les fournitures, les livres, les cahiers, ...)** "]**Kinderregelsatz**[/simple_tooltip] nämlich nicht berücksichtigt.
7. Ihre Bestellung wird abgesendet. > (**sobald**) Die Zahlung ist bei uns eingegangen.
8. Wir wissen aus psychologischer Forschung: Je weiter etwas weg ist, desto weniger Angst bereitet es einem und desto weniger drängt es einen zum Handeln. Ganz besonders gut kann man das am Beispiel Klimaschutz beobachten: Wir wissen rational um die Gefahren. (**trotzdem**) Wir sind nicht bereit, auf unsere Flügel zu verzichten.
9. Wir sind nicht bereit, auf unsere Flügel zu verzichten. > (**obwohl**) Wir wissen, wie gefährlich das Fliegen mit dem Flugzeug sein kann.
10. Die aktuelle Situation bietet keinerlei Planungssicherheit. > (**folglich**) Wir haben uns eine Überarbeitung des jetzigen Verfahrens vorgenommen.

Übung 7

Drücken Sie denselben Satz mit "indem" aus. Nehmen Sie dafür die entsprechenden Änderungen vor. (Die Lektion über die Subjunktion "indem" findest Du [hier](#).)

1. Der Schüler wusste die Antwort und machte auf sich aufmerksam. Er meldete sich.
 - Der Schüler wusste die Antwort und machte auf sich aufmerksam,
2. Wir haben noch nicht das Geld zusammen, um ein Auto zu kaufen. Wir können in zwei Jahren genug Geld zusammenbringen. Wir müssen aber den Gürtel enger schnallen und auf viele angenehme Sachen verzichten.
 - Wir können in zwei Jahren das Geld zusammenbringen,
3. Um Dich fit zu halten, musst Du täglich mindestens eine halbe Stunde Sport treiben.
 - Du hältst dich fit,
4. Du erhöhst Deine Chancen auf dem Arbeitsmarkt, wenn Du Weiterbildungskurse belegst.
 - Du erhöhst Deine Chancen auf dem Arbeitsmarkt,
5. Um die Lautstärke einzustellen, musst Du diesen Drehknopf nach rechts bzw. nach links drehen.
 - Du kannst die Lautstärke einstellen,

Übung 8

Setzen Sie die richtigen Bindewörter (Konjunktionen) ein.

(Den ausführlichen Kurs über Konjunktionen findest Du [hier](#).)

zumal, während, 2 x ob, sondern, denn, obwohl, trotzdem, darüber

Eine neue Debatte hat sich in den Medien entfacht, das Tragen von Uniformen an Schulen sinnvoll ist. Darüber scheiden sich die Geister und Gemüter, es eigentlich so einfach erscheint. Schüler werden nicht mehr nach ihrer Markenkleidung beurteilt, nach ihrer Sozialkompetenz und Leistung. Schüler mit Markenkleidung und einem teurem Handy es viel leichter haben, bei ihren Mitschülern zu punkten, sind Mitschüler mit einfachen, abgewaschenen Anzihsachen bei der Integration oder der Anerkennung in der Klasse oft benachteiligt. gibt es diesbezüglich viele Gegenargumente, man nicht nur an der Kleidung erkennen kann, ein Kind aus einer wohlhabenden Familie kommt oder aus einem einkommensschwächeren Haushalt.